

Une activité unioniste des



CEVI SCHWEIZ
UNIONS CHRETIENNES SUISSES
YMCA YWCA SWITZERLAND

UN ESPACE RÉSERVÉ AUX ENFANTS
POUR VIVRE, JOUER ET APPRENDRE

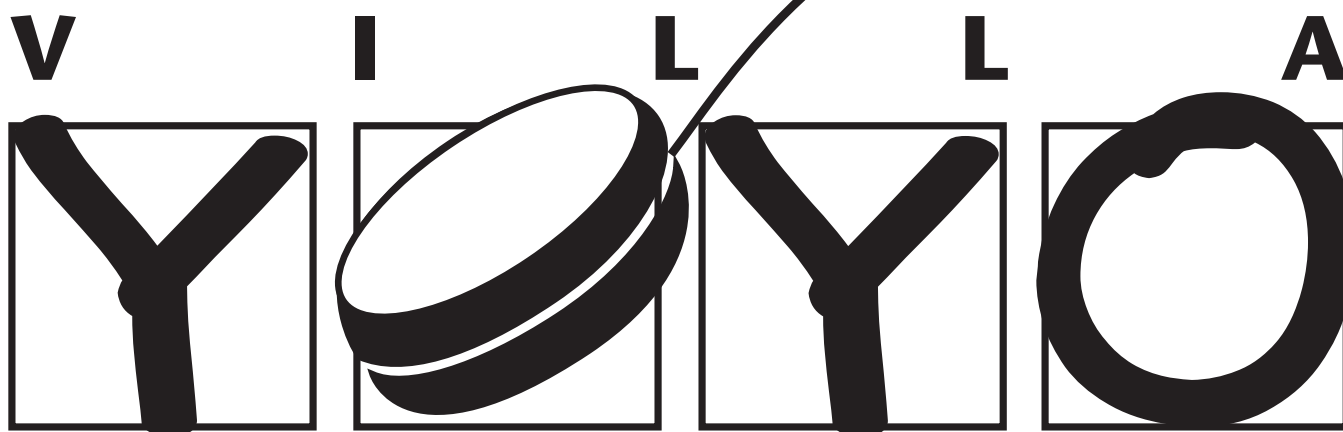
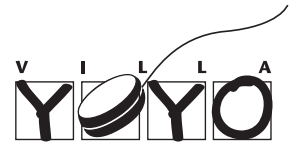


TABLE DES MATIÈRES

1. La Villa YoYo - une idée forte pour l'avenir
2. Résumé
3. Pourquoi une Villa YoYo?
4. Concept
5. Public cible
6. Caractéristiques d'une Villa YoYo
7. Collaborateurs/collaboratrices
8. Bases légales
9. Démarche qualité
10. Financement
11. Structures
12. Villa YOYO: un projet des Unions Chrésiennes Suisses
13. Partenaires
14. Développement au niveau local
15. Marche à suivre pour mettre sur pied une Villa YoYo

Annexes



1. LA VILLA YOYO, UNE IDÉE FORTE POUR L'AVENIR

Dans notre imaginaire européen, la villa est souvent ce que nous pensons être l'habitation idéale. En 1998 à Saint-Gall, les Unions Chrétiennes ont ouvert la première Villa YOYO en offrant aux enfants d'un quartier populaire un espace pour vivre, jouer et apprendre.

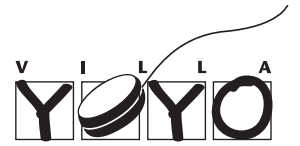
La Villa YOYO peut aussi bien se situer dans un appartement que dans un baraquement... tout est possible. Le concept toujours présent est l'accueil de l'enfant dans un endroit où il se sent en sécurité.

Le jeu du YOYO donne l'idée du mouvement voulu par les créateurs de ce lieu vivant où les enfants vont et viennent librement, à l'image de la simplicité de ce qui est offert : un espace offrant de nombreuses possibilités de loisir et une personne adulte de confiance.

La Villa YoYo vient combler une importante lacune dans l'accompagnement extra-scolaire de la jeune génération car elle procure aux filles et garçons un lieu où ils sont attendus et où ils peuvent pleinement vivre leur vie d'enfant.

Bienvenue dans le monde de la Villa YOYO





2. RÉSUMÉ

La Villa YoYo est une maison qui accueille pendant des heures d'ouverture régulières tous les enfants en âge scolaire (école infantile et primaire) et leur offre gratuitement une large palette de loisirs. Beaucoup plus qu'une simple place de jeu, elle est un espace d'épanouissement, propice à stimuler le développement des enfants et un lieu de rencontre entre enfants de nationalité, d'âge et de sexe différents.

C'est en jouant, bricolant et créant ensemble que les enfants oublient leurs préjugés et apprennent à se respecter et à assumer de plus en plus de responsabilités. Pour les enfants récemment arrivés dans le quartier, la Villa YoYo constitue une excellente occasion de s'intégrer dans la communauté. Les enfants migrants apprennent en outre d'une manière ludique la langue de leur pays d'accueil. C'est ainsi que la Villa YoYo contribue d'une manière significative à l'intégration de ces enfants et à la prévention de comportements déviants.

La Villa YoYo est aussi un espace d'apprentissage permettant aux enfants de développer leur confiance en soi et leur esprit d'initiative, car ils ont le droit de choisir eux-mêmes ce qu'ils veulent faire. Le rôle le plus important des personnes adultes est d'être présentes à côté des enfants pour mettre en valeur leur propre richesse sans leur imposer un programme. C'est ainsi que filles et garçons peuvent découvrir leurs forces et développer pleinement leur créativité. Les adultes veillent aussi au respect des règles de maison garantissant la sécurité des enfants.

Finalement, le goûter est un moment de convivialité qui offre aux enfants l'opportunité de déguster des mets sains et leur permet de participer à la préparation en commun des repas.



3. POURQUOI UNE VILLA YOYO ?

En Suisse, de plus en plus d'enfants grandissent en milieu urbain. Pourtant, nos villes sont en priorité conçues pour les personnes adultes. Les espaces où les enfants peuvent bouger et agir en toute liberté deviennent de plus en plus rares ou ont déjà totalement disparu.

Espace urbain et quartiers populaires

L'espace urbain est un environnement complexe, souvent bruyant et dominé par le béton. La plupart des enfants habitent loin des centres historiques des grandes villes comme Genève, Zurich, Bâle ou Berne. Ils logent en banlieue, dans de grands immeubles dénués de charme. La qualité de vie de ces cités laisse souvent à désirer, l'exiguïté de l'espace dans les appartements est aussi à souligner ainsi que leur situation souvent isolée et éloignée des infrastructures utiles. Une certaine politique du logement est responsable de l'apparition d'autres phénomènes défavorables au sain développement de l'enfant comme la concentration d'une catégorie particulière de la population. Un exemple typique est le quartier de la Pelotière à Versoix dans le canton de Genève où les autorités locales ont encouragé l'installation de deux groupes d'habitants: une population de migrants, en l'occurrence la communauté albanaise et un groupe de locataires en très grande difficulté sociale (une dizaine d'appartements leur sont réservés par le procureur de Genève). Cette décision a provoqué une certaine stigmatisation de ce quartier et de ses habitants.

Familles

Pour un grand nombre d'enfants, la famille est loin d'être un havre de paix. Le taux de divorce du couple parental est de plus en plus élevé, et les changements de partenaires entraînent l'apparition de nouvelles constellations familiales (familles recomposées, situations monoparentales avec partage du temps éducatif).

Une chose est commune à plusieurs types de familles coexistants dont les différences sont encore accentuées par l'appartenance culturelle, nationale et religieuse, c'est le fait que beaucoup de parents ne peuvent plus offrir à leurs enfants l'espace chaleureux nécessaire à un développement harmonieux. Dans ces cas, la Villa YoYo peut prendre le relais entre l'école et la rentrée des parents le soir.



Ecole

L'école occupe une place privilégiée dans la vie de l'enfant. Pendant les premières années de la scolarité, la construction des savoirs élémentaires joue un rôle essentiel: les jeunes enfants apprennent à lire, à écrire et à calculer, puis acquièrent des connaissances de plus en plus complexes grâce aux techniques de base. L'égalité des chances de tous les élèves est l'objectif déclaré de l'école publique de tous les cantons suisses et les écoles font des efforts considérables pour assurer le succès scolaire au plus grand nombre d'élèves. Or, la réussite scolaire ne dépend pas seulement de la qualité de l'enseignement et de l'engagement du personnel enseignant. C'est également le soutien de la famille ainsi qu'un grand nombre d'autres liens entre les acteurs impliqués dans l'éducation qui sont les éléments décisifs d'une scolarisation réussie. Les enfants issus de milieux défavorisés et/ou de familles migrantes ne disposent pas toujours de l'appui de leurs parents pour faire les devoirs et pour être suffisamment soutenu lorsqu'il s'agit de comprendre et de résoudre d'éventuelles difficultés. Prendre en compte les difficultés scolaires de l'enfant dont les parents se sentent démunis voire incompetents face à l'école, c'est devenu, à la demande des enfants et grâce à l'aide aux devoirs et à une collaboration école – responsable Villa YoYo, une offre régulière de certaines Villas YoYo.

Loisirs

Les possibilités de loisirs organisés et souvent coûteux sont toujours plus diversifiées. Ce sont naturellement les enfants issus de la classe moyenne ou supérieure qui sont encouragés à choisir et à cultiver un sport, l'apprentissage d'un instrument de musique ou encore une pratique artistique. Par contre, les enfants dont les parents disposent de peu de moyens financiers, sont souvent privés de toute possibilité de pratiquer de telles activités. D'où l'apport précieux des offres de loisirs qu'une Villa YoYo met gratuitement à disposition de tous les enfants.

Aujourd'hui, regarder la télévision compte parmi les activités extrascolaires les plus appréciées de tous les enfants. Or, nous commençons à mesurer les effets néfastes de certaines images télévisées et de la surconsommation générale de télévision sur le développement des enfants. Les enfants défavorisés sont particulièrement touchés par cette surconsommation de produits télévisés. Une visite à la Villa YoYo offre aux enfants, et en particulier à ceux qui sont laissés à eux-mêmes après l'école, une alternative à la consommation excessive de télévision.

4. CONCEPT

Le concept d'une Villa YoYo a été élaboré au sein des Unions Chrésiennes de St-Gall sur la base des conditions et des contraintes qu'imposent la vie moderne aux enfants vivant en milieu urbain, en particulier lorsqu'ils grandissent dans une famille d'favorisée et/ou immigrée. La premièe Villa YoYo a été mise à disposition des enfants en 1998.

Quelles sont donc les caractéristiques essentielles d'une Villa YoYo ?

Nous exposerons par la suite les aspects spécifiques de cette offre.

La Villa YoYo, c'est...

Un espace d'accueil ouvert et gratuit

La Villa YoYo est ouverte aux enfants fréquentant l'école enfantine et primaire durant leur temps libre. Les enfants peuvent aller et venir à leur guise pendant les heures d'ouverture. La seule obligation est de s'annoncer à l'arrivée et avant le départ auprès d'une personne responsable et de respecter les règles de maison.

Un espace qui encourage le développement d'un esprit d'initiative et la créativité

La Villa YoYo met à disposition des enfants l'espace et le matériel pour exercer les activités les plus diverses telles que jeux, bricolages, peinture, théâtre, constructions, contes, lecture, informatique...

La particularité de l'offre de la Villa YoYo réside dans le fait que l'enfant a réellement le choix entre plusieurs types d'activités, entre un jeu à plusieurs ou une occupation calme comme la lecture, entre un bricolage et un jeu de rôle ou encore entre travail scolaire et aide à la cuisine. Les possibilités sont multiples et amènent les enfants peu à peu à révéler leurs propres forces et talents et à confirmer leurs goûts. Le fait qu'aucun programme ne soit imposé par les adultes constitue un élément important du concept. Les adultes apportent leur aide pour concrétiser les idées exprimées et donnent un coup de pouce pour susciter une initiative si l'enfant n'arrive vraiment pas à s'occuper seul. Bref, le rôle des adultes est de valoriser les ressources des enfants et d'offrir une écoute et une présence fiable.



Un espace qui favorise la responsabilité dans une communauté d'enfants

La Villa YoYo vise à rendre les enfants responsables d'eux-mêmes, de leurs actes et de leur environnement. C'est pourquoi, au sein de la Villa, la conscience de l'autre doit également être éveillée et l'enfant doit être guidé dans le développement de ses capacités à prendre une part de responsabilité. Cela ne va pas sans un certain nombre de règles (cf. règlement de maison en annexe). Les enfants participent à l'élaboration des règles de « leur » maison, veillent à ce qu'elle soient respectées et proposent des modifications en cas de besoin. L'esprit critique des enfants est également encouragé. Ils prennent une part active dans l'organisation (aménagements, décoration, etc.) de la Villa et aident à ranger et à la maintenir en bon état. La Villa YoYo est donc un terrain d'apprentissage social où les droits de l'enfant sont pleinement respectés.

Un espace qui contribue à la santé des enfants

Les enfants en pleine croissance ont de l'appétit. Quelques années de pratique au sein des Villas YoYo ont montré que le goûter est un moment important à ne pas sous-estimer dans le déroulement d'une journée. C'est d'abord un moment de partage réunissant les enfants autour d'une table, donc un moment de convivialité. Le goûter est aussi une occasion supplémentaire de participer activement à la vie de la Villa YoYo en aidant à sa préparation et en apprenant à fabriquer des mets.

Enfin le goûter est à considérer comme un repas important. Dans certaines Villas, les enfants ont vraiment faim et demandent avec insistance quelque chose à manger dès qu'ils arrivent. Pour eux, le goûter offert est l'apport de nourriture essentiel à leur santé. On suppose que ces enfants n'ont pas toujours un repas complet à midi.

Un autre problème à prendre en compte est le surpoids d'un nombre toujours grandissant d'enfants. Les enfants accusant quelques kilos de trop n'ont souvent pas l'habitude de manger des repas équilibrés mais sont tentés par une consommation excessive de sucreries. C'est la raison pour laquelle la Villa YoYo opte pour une sensibilisation à une nourriture saine et variée, offrant des fruits et des légumes et évitant les douceurs. La Villa YoYo contribue donc à l'éducation à une alimentation équilibrée et d'une manière générale à l'éducation à la santé.

Un contrat de confiance entre enfants et adultes

L'attitude de base bienveillante du «je suis là pour toi» donne à l'enfant le sentiment d'être pris au sérieux dans une atmosphère chaleureuse et sécurisante. En même temps, l'adulte reste le/la garant-e du respect des limites que les enfants et les adultes ont élaborées ensemble.

On peut dire, en adoptant une perspective écologique du développement de l'enfant, que les personnes adultes de la Villa YoYo sont présentes à côté des enfants dans le but de les rassurer, de les encourager et de les soutenir. L'enfant trouvera donc toujours une oreille attentive lorsqu'il a un souci.

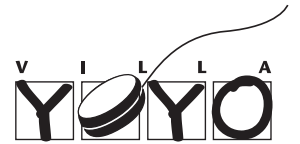
En aucun cas, l'adulte qui travaille auprès des enfants dans la villa YoYo remplace les parents. La villa YoYo ne veut et ne peut se substituer aux parents concernant le devoir de surveillance de leurs enfants.

Un moyen efficace pour prévenir la violence et pour favoriser l'intégration

En tissant peu à peu des relations fiables entre enfants de plusieurs cultures, avec les moniteurs / monitrices de la Villa YoYo et avec le voisinage, les enfants acquièrent une aptitude certaine à gérer les conflits et ils augmentent leur capacité à communiquer d'une manière non-violente.

La Villa YoYo offre aux enfants migrants qui viennent d'arriver en Suisse une opportunité d'acquérir de nouvelles compétences linguistiques. Tout en jouant, les enfants apprennent la langue du pays d'accueil et leur intégration s'en trouve ainsi facilitée. Rien ne favorise autant l'interaction harmonieuse du groupe que le jeu en commun. Pour que les enfants puissent développer des pratiques sociales harmonieuses, il est nécessaire qu'un brassage entre personnes de différents âges, sexes et nationalités ait lieu. Ces nombreuses possibilités de rencontres améliorent la compétence de communication et la gestion non-violente de conflits. Grâce à ce travail en faveur d'une construction de compétences sociales solides des enfants, la Villa YoYo contribue d'une manière significative à la prévention de la violence.

Les Villa YoYo peuvent aussi participer à certains événements du quartier. C'est ainsi que la Villa YoYo St-Gall est devenue partie intégrante de la journée annuelle de rencontre interculturelle de la ville. Elle profite de cette occasion pour montrer à la population certains aspects de son travail au quotidien en faveur de l'intégration. Cela lui permet aussi d'augmenter la densité de son réseau et de recruter de nouveaux visiteurs. La Villa YoYo se joint aussi à la journée des droits de l'enfant et à d'autres événements.



Outre ces spécificités, la Villa YoYo peut offrir d'autres activités supplémentaires illustrées grâce aux exemples suivants

Dans certains cas, la Villa YoYo est aussi...

Un appui à la réussite scolaire

C'est sur la demande insistante des enfants eux-mêmes que certaines Villas YoYo ont décidé de proposer l'aide aux devoirs. Cette activité peut être pratiquée dans le cadre de l'horaire habituel, ou, à la demande des enfants, certains jours après les heures d'ouverture. La possibilité existe d'intégrer des bénévoles qui donnent quelques heures de leur temps.

Un lieu de participation

Dans certaines Villas (par exemple à St-Gall), des réunions hebdomadaires appelées «Kindersitzung», ce que l'on pourrait traduire par la séance des enfants, ont lieu dans le but d'amener les enfants à exprimer et à défendre leurs opinions par rapport à la gestion de la Villa YoYo. La Villa YoYo permet donc la participation des enfants.

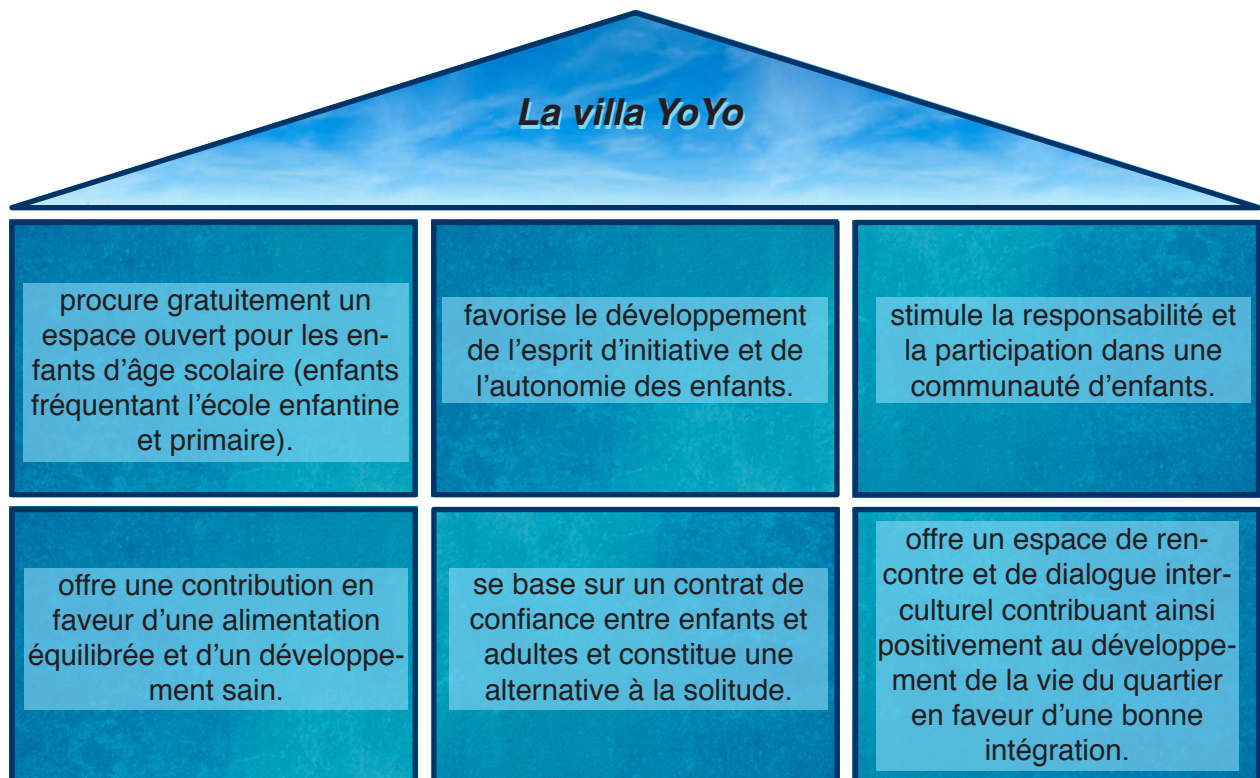
Une possibilité de rencontre intergénérationnelle

En intégrant à certaines activités des aînés volontaires, par exemple en organisant des après-midi de jeu (comme à St-Gall où des seniors bénévoles jouent des jeux de société avec les enfants), les enfants découvrent le plaisir d'interagir avec des personnes de la même génération que leurs propres grands-parents. Avec ces derniers, les enfants, surtout les enfants migrants, ont souvent peu de contact car ils habitent loin de la famille. La Villa YoYo de St-Gall offre cette possibilité grâce au projet «Spiel mit» qui a été lancé en 2007.

Un YoYo-mobile

Un YoYo-mobile met à disposition des enfants un espace de jeu ouvert pendant les mois secs. Spécialement indiqué pour des quartiers dépourvus de places de jeux, le YoYo-mobile peut par exemple être aménagé dans un vieux wagon de chantier et placé dans un parc. Le concept et le public-cible sont les mêmes que pour les Villa YoYo mais l'offre à disposition des enfants est plus restreinte et les heures d'ouvertures sont limitées, par exemple une fois par semaine, le mercredi après-midi par beau temps. (St-Gall a déjà une pratique de plusieurs années et renseignera volontiers les intéressé-e-s).

Le but d'une Villa YoYo, peut donc se résumer ainsi :



5. PUBLIC CIBLE

Tranche d'âge

La Villa YoYo est ouverte aux enfants fréquentant l'école enfantine ou l'école primaire. Son offre est adaptée aux enfants entre 4 et 12 ans. De cas en cas, les jeunes de 13 ans ou plus peuvent trouver une certaine difficulté à se séparer de la Villa YoYo parce qu'ils s'y sentent en sécurité. En accord avec les responsables, des solutions de transition peuvent être trouvées.

Origine sociale et environnement religieux

La Villa YoYo accueille sans distinction tous les enfants, quelle que soit leur origine religieuse, nationale ou sociale. De fait, un brassage socioculturel s'effectue entre les enfants suisses et étrangers mais également entre ceux des différentes nationalités représentées.

6. CARACTÉRISTIQUES D'UNE VILLA YOYO

Environnement urbain

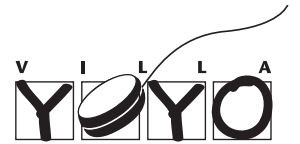
La Villa YoYo est un projet conçu pour un environnement urbain. Les quartiers où résident des familles nombreuses, d'origine sociale modeste et à bas revenus sont des endroits particulièrement adaptés.

Situation d'une Villa YoYo dans le quartier

Les enfants doivent pouvoir se rendre à pied à la Villa YoYo sans avoir à emprunter les transports publics.

Ce type d'offre vise à couvrir les besoins d'un quartier et non pas ceux de toute une ville. De ce fait, la présence de plusieurs Villas YoYo pourrait être envisagée au sein d'une même localité.





La Villa YoYo se veut réseau de relations. Les professionnel-le-s qui y travaillent cherchent à développer une collaboration intensive avec d'autres partenaires du même quartier : associations de quartiers ou d'étrangers, communautés religieuses, écoles, crèches, jardins d'enfants, ludothèques, maisons de quartiers, travailleurs sociaux / travailleuses sociales et œuvres d'entraide.

Heures d'ouverture

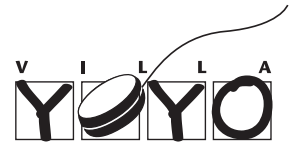
Les heures d'ouverture sont adaptées aux besoins des enfants et sont prévues en dehors des heures de l'école publique (qui varient d'un canton à l'autre). Dans les deux Villas YoYo genevoises, les mêmes horaires réguliers sont pratiqués durant toute l'année, aussi pendant les vacances scolaires. Le but étant d'offrir aux enfants un point de repère immuable : l'enfant sait qu'il peut venir régulièrement, qu'il a toujours une alternative à sa solitude et qu'il trouvera tous les jours d'ouverture de sa Villa une écoute attentive s'il en éprouve le besoin. Cette régularité contraste avec les nombreuses incertitudes et craintes auxquelles toujours plus d'enfants doivent faire face, surtout dans les milieux défavorisés.

Voici l'exemple d'un horaire d'une villa YoYo (ouverte 15 heures par semaine):

<i>Lundi, mardi, jeudi, vendredi :</i>	16h à 18h30
<i>Mercredi :</i>	14h à 17h
<i>Samedi:</i>	10h à 12h

Une Villa YoYo doit être ouverte au minimum 10 heures par semaines.





Infrastructure d'une Villa YoYo

Une Villa YoYo peut être aménagée dans une maison, dans un grand appartement, dans une baraque, ou encore dans une usine désaffectée sous condition que la qualité de la construction permette aux enfants d'y être en sécurité. L'emplacement dans le quartier doit être central afin que les enfants puissent s'y rendre à pied sans se mettre en danger.

Chaque Villa est unique en ce qui concerne l'espace intérieur, la taille des pièces et les possibilités de pouvoir offrir des espaces de jeu à l'extérieur. Le local doit disposer d'une cuisine ou d'un espace cuisine, de sanitaires, d'une grande pièce pour prendre le goûter et de plusieurs autres pièces pour pouvoir y installer les diverses activités (atelier bois, pièce pour danser et écouter la musique, pièce calme pour lire, pièce avec jouets pour les plus petits, etc.). La surface idéale est plutôt grande (environs 200m²) avec 6-8 pièces et elle est si possible entourée d'un jardin ou disposant d'une terrasse.

Chaque villa sera équipée en fonction de ses caractéristiques et sera complétée selon les besoins locaux avec un mobilier adéquat (quelques armoires avec serrure, tables, chaises, coussins...). Une pharmacie est obligatoire.

L'aménagement définitif dépend des particularités de chaque Villa YoYo et de ses possibilités financières. C'est la raison pour laquelle la liste d'inventaire qui suit indique uniquement les catégories les plus importantes, à titre d'exemple.

Voici quelques propositions :

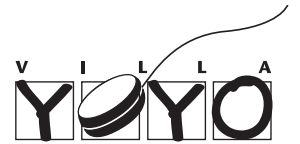
Outils pour l'atelier bois

Clous et vis, scies, scies à bois, bloc pour polir, papier de verre, pinces, marteau, perceuse à main, tournevis, serre-joints, limes, mètre...

Matériel de bricolage

Colle, ciseaux, règles, perforatrices, gommes, divers papiers, pâte à modeler, auto-collants, matériel de récupération (tels rouleaux de papier WC, restes de tissu et de laine)...





Atelier de peinture / dessin

Papiers, crayons feutre, néocolors, crayons de couleurs, crayons, taille-crayons, peinture, pinceaux, sous-mains, tabliers, chevalets...

Livres

Albums d'images, livres de fiction pour plusieurs tranches d'âge, livres documentaires illustrés...

Jeux de société

Jeux de cartes, de dés, de stratégie, d'adresse, memory...

Jeux de rôles

Beaucoup de vêtements différents pour se déguiser, foulards, perruques, chapeaux, maquillage, poste, magasin, trousse de médecin, théâtre de marionnettes, matériel pour faire des cabanes, tableau noir...

Jouets pour les plus petits

Véhicules en plastic (tracteurs, camions, etc.), garage avec voitures, cuisine pour jouer, animaux, ferme, maison de poupée...

Jeux de construction

Duplos, légos, kaplas, cubes...

Instruments de musique

Piano, tambourins, tambours, flûtes, harmonicas, xylophone...

Pour l'extérieur

Panier de basket, balles, piscine gonflable, frisbees, raquettes pour jouer au badminton, échasses, balles, cordes, matériel pour faire des bulles à savon, craies...



Matériel didactique et ouvrages de références

(si la Villa YoYo offre du soutien scolaire)

Dictionnaires, grammaires, matériel de mathématique...

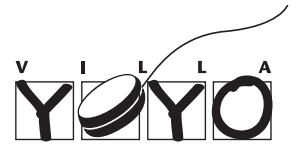
Divers et bienvenu

Table de ping-pong avec accessoires, baby-foot, lecteur vidéo, chaîne hi-fi, machine à coudre, punching-ball...

Chaque Villa YoYo établit son propre inventaire et le réactualise régulièrement.

Remarque : L'aménagement d'un YoYo-mobile nécessite encore d'autres éléments. Il est conseillé de contacter la responsable du YoYo-Mobil de St-Gall, qui vous donnera des conseils spécifiques.





7. COLLABORATEURS / COLLABORATRICES

La réussite d'une Villa YoYo est étroitement liée à la qualité et à l'investissement de son personnel. Les employé-e-s aussi bien que les bénévoles bénéficieront d'une préparation en vue de leur travail pédagogique. Un processus d'évaluation régulier permet d'être toujours au fait de l'état actuel et de l'évolution du projet. Mener à bien un projet de Villa YoYo n'est possible qu'avec un réseau local de collaborateurs / collaboratrices.

Selon la grandeur de la Villa, il faut prévoir 2-3 professionnel-le-s (à environ 50% chacun-e) et 2– 4 stagiaires, civilistes, personnes placées par l'Etat et bénévoles. Plusieurs exemples de cahier des charges se trouvent en annexe.

Responsables Villa YoYo (collaborateurs / collaboratrices sous contrat à durée indéterminée)

Responsable

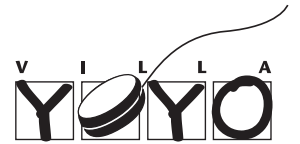
La villa est dirigée par une personne compétente, au bénéfice d'une formation sociale ou pédagogique, qui supervise les activités des enfants: observation, soutien et animation. Grâce à sa présence régulière, elle va pouvoir construire avec eux une relation de confiance et ainsi anticiper et prendre en compte les situations difficiles.

Responsable adjoint-e

Un/une responsable adjoint-e disposant également d'une formation adéquate, s'engage aux côtés du / la responsable et contribue à l'encadrement pédagogique des enfants. Ensemble avec le / la responsable, cette personne est garante du respect des règles de maison.

Elle participe également à la gestion de l'équipe des moniteurs / monitrices (personnes en placement temporaire par l'Etat, bénévoles, stagiaires et civilistes) et au travail de mise en réseau dans le quartier.





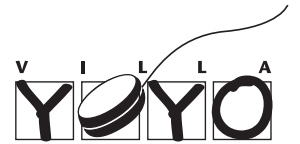
Profil des employé-e-s sous contrat

- Formation dans le domaine sociale ou le domaine pédagogique
- Expérience professionnelle avec des enfants, également d'origine étrangère
- Expérience de gestion et direction d'un groupe d'adultes (bénévolat)
- Compétences en résolution de conflits et travail d'équipe, ainsi que de flexibilité
- Expérience dans le domaine de l'organisation de projets
- Disponibilité à suivre une formation continue
- Disponibilité à effectuer un travail de mise en réseau dans le quartier

Tâches des collaborateurs / collaboratrices

Durant les heures d'ouverture:

- Etre présent-e et communiquer un sentiment de protection et de proximité
- Répondre aux questions
- Etre soi-même
- Aider quand c'est vraiment nécessaire
- Avoir toujours à l'esprit la vision d'un travail en équipe
- Repérer les dangers
- Poser des limites claires
- Ecouter encourager s'étonner, féliciter
- Etre honnête
- Observer, observer...
- Jouer avec les enfants
- Annoncer le moment de ranger, faire avec et si nécessaire montrer aux enfants comment faire



Autres tâches et responsabilités:

- Préparatifs et rangements nécessaires
- Gestion du personnel selon situation en collaboration avec l'Office cantonal de l'emploi ou le service civil, encadrement des stagiaires et des bénévoles
- Gestion des finances (dépenses et comptabilité)
- Responsabilité des locaux
- Réseautage dans le quartier avec d'autres professionnel-le-s (animateurs socio-culturels / animatrices socio-culturelles, travailleurs sociaux / travailleuses sociales, personnel enseignant, animateurs / animatrices parascolaires, personnel de la petite enfance, etc.)
- Evaluation
- Collaboration avec l'association responsable
- Formation continue

Moniteurs / monitrices temporaires (personnes placées par l'Etat, stagiaires, bénévoles et civilistes)

Le concept Villa YoYo implique la contribution de bénévoles et stagiaires fixes. De plus, il est possible d'engager des personnes en programme d'occupation des offices de l'Etat ou des civilistes. Ces adultes font bénéficier la jeune génération de leur savoir, savoir faire et savoir-être sous forme d'un « temps de travail social ».

Tâches des collaborateurs / collaboratrices durant les heures d'ouverture:

Les mêmes que celles des responsables mentionnées plus haut.

Autres tâches et responsabilités:

- Aider aux préparatifs / rangements
- Collaborer avec l'équipe et l'association responsable
- Contribuer à l'aménagement, à l'entretien et au nettoyage des locaux
- Evaluation
- Formation continue



Organisation

Informations et décisions sont discutées et arrêtées durant les colloques réunissant les collaborateurs / collaboratrices.

Un cahier info / classeur PV facilite l'échange entre adultes à tout moment.

Echange, évaluation et supervision

L'engagement envers les enfants nécessite une réflexion commune. Ces entretiens permettent le partage des compétences, un feed-back au sujet d'évènements particuliers, l'élaboration de stratégies de résolution de problèmes, la clarification des questions d'organisation et visent à créer une bonne atmosphère communautaire. Ces moments ont lieu chaque jour à la fermeture de la Villa, durant 5 à 15 min. Régulièrement aussi, les collaborateurs / collaboratrices se mettent autour d'une table pour élaborer un rapport écrit et prendre ensemble les décisions plus importantes.

Animation de la réunion : la / le responsable ou la / le responsable adjoint-e

La / le responsable de la Villa YoYo a la possibilité de bénéficier d'une supervision.

C'est à elle ou à lui de décider si elle doit être menée en individuel ou pour toute l'équipe.

Partage mutuel de compétences

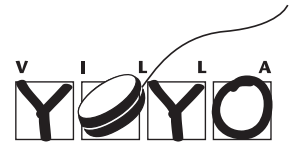
Les collaborateurs / collaboratrices peuvent faire bénéficier le reste de l'équipe de leur savoir-faire et compétences spécifiques, par exemple dans le cadre d'ateliers ou journées d'études : ce type de travail en commun s'organise en dehors des heures d'ouverture de la Villa YoYo, tout en bénéficiant de l'infrastructure de la Villa YoYo.

Formation continue

Les thèmes abordés sont en lien avec le travail auprès des enfants dans la Villa Yoyo.

Exemples de sujets envisageables :

- Suivi des enfants
- Formation à l'approche interculturelle
- Travail avec les parents
- Direction sans violence
- Esprit d'initiative / autonomie
- Egalité des sexes et cultures étrangères
- Travail en équipe



8. BASES LÉGALES

Association responsable Villa YoYo «X»

Une association responsable est nécessaire pour gérer l'offre au niveau local. Il peut s'agir d'une association déjà existante ou d'une association spécialement créée afin de s'occuper de l'offre de la nouvelle Villa YoYo locale.

Assurances (assurance accident, caisse de pension et perte de gain)

Pour les employé-e-s sous contrat fixe, ces assurances peuvent être contractées par le biais des UC Suisses. Pour les personnes placée temporairement par l'Etat ou en service civil, il convient de déterminer au cas par cas ce qu'il est possible de faire sur ce plan.

AVS/APG /AI

Ces assurances sont déduites du salaire brut.

Assurance responsabilité civile

Il existe une solution particulière pour les Villa YoYo. La cotisation annuelle se monte à CHF 84 par Villa (situation 2009) et est comptabilisée par les UC Suisses via l'association Villa YoYo Suisse.

Situation

Police des bâtiments

Il faut clarifier les conditions d'exploitation avec la police des bâtiments (par exemple pour demander l'autorisation de poser de grands panneaux aux murs).

Police du feu

Il est absolument nécessaire de voir avec les propriétaires si l'utilisation des locaux pour une Villa YoYo est conforme aux directives de la police du feu. Le contrat de location ne peut être conclu que si cette question a été clarifiée.

Contrat de location de la maison

Pour des raisons d'ordre juridique, le contrat de location fait foi en cas de litige. Les points suivants doivent être mentionnés :

- Partenaire engagé par contrat (Association Union X ou Villa YoYo X)
- Durée de location
- Montant de location et restrictions de tout ordre
- Dépôt
- Travaux que le bailleur va entreprendre avant l'entrée en location
- Utilisations particulières autorisées (locaux annexes, terrain extérieur)

Contrat de travail

Les points suivants doivent figurer dans le contrat de travail :

- Partenaire du contrat
- Domaine d'activité
- Début et fin de l'engagement
- Pourcentage du poste et répartition du temps de travail
- Salaire, déductions

Les directives concernant les abus sexuels peuvent être formulées ainsi: les directives de l'Association des Unions Chrétiennes Suisses font partie intégrante du contrat de travail. Elles doivent se trouver dans chaque Villa YoYo.

Ordonnance concernant la prise en charge d'enfants

Elle est basée sur le Code Civil Art. 316, qui stipule que toute personne prenant en charge des enfants est soumise à autorisation.

Attention d'éclaircir la question de savoir s'il est nécessaire d'obtenir une autorisation auprès de la commune / de la ville durant la planification de la Villa YoYo (les directives d'exécution sont cantonales).



Prescriptions d'application de la Confédération:

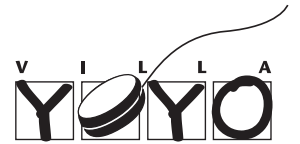
SR 211.222.338 Ordonnance sur la prise en charge d'enfants du 19 octobre 1977.
3e section : Accueil de jour.

Art. 12

- 1 Les personnes qui, publiquement, s'offrent à accueillir régulièrement dans leur foyer, à la journée et contre rémunération, des enfants de moins de 12 ans doivent l'annoncer à l'autorité.
- 2 Les dispositions concernant le placement d'enfants chez les parents nourriciers s'appliquent par analogie à la surveillance qu'exerce l'autorité en cas de placement à la journée (art. 5 et 10).
- 3 Lorsqu'il est impossible de remédier à des manques ou de surmonter des difficultés en prenant d'autres mesures, ou que celle-ci apparaissent d'emblée insuffisantes, l'autorité interdit aux parents nourriciers d'accueillir d'autres enfants ; elle informe les représentants légaux des pensionnaires.

Art. 13 Régime de l'autorisation

- 1 Sont soumises à autorisation officielle les institutions qui s'occupent d'accueillir
 - a. Plusieurs enfants, pour la journée et la nuit, aux fins de prendre soin d'eux, de les éduquer, de leur donner une formation, de les soumettre à observation ou de leur faire suivre un traitement ;
 - b. Plusieurs enfants de moins de 12 ans, placés régulièrement à la journée (crèches, garderies et autres établissements analogues).
- 2 Sont dispensés de requérir l'autorisation officielle :
 - a. Les institutions cantonales, communales ou privées d'utilité publique soumises à une surveillance spéciale par la législation scolaire, sanitaire ou sociale ;
 - b. Les écoles spéciales, autorisées par l'Office fédéral des assurances sociales et reconnues par l'assurance sociales et reconnues par l'assurance-invalidité ;
 - c. Les colonies et camps de vacances, sous réserve de dispositions cantonales contraires ;
 - d. Les institutions pour mineurs ayant terminé leur scolarité obligatoire, désignées par le droit cantonal.
- 3 Les mineurs ne doivent être accueillis qu'une fois l'autorisation délivrée.



Responsabilité parentale

L'enfant en visite à la Villa YoYo reste sous la responsabilité parentale et doit être assuré (voir en annexe: information aux parents). Il est recommandé d'afficher d'une manière très visible cette information importante à l'entrée de la Villa YoYo sur un panneau d'affichage (annexe: exemple d'information aux parents).

9. DÉMARCHE QUALITÉ

Evaluation continue

Chaque villa YoYo bénéficie d'une évaluation régulière effectuée par les personnes de l'association responsable locale. Cette manière de procéder doit permettre à la Villa YoYo de réagir rapidement aux besoins nouveaux et de rester une offre globale toujours au fait de l'actualité.

Controlling

Au minimum tous les six mois ou selon le souhait du ou de la responsable, le ou la chef-fe du personnel effectue une visite de controlling du fonctionnement et des méthodes de travail à la Villa YoYo (à l'aide du formulaire d'observation se trouvant en annexe). Les points relevés seront discutés lors d'un entretien final. Ces visites ont pour but de garantir le standard de qualité évoqué plus haut et constituent le fondement de la qualification.

Entretiens avec les collaborateurs / collaboratrices

Ces entretiens ont lieu tous les six mois et sont menés par un ou plusieurs membres de l'association responsable.

Supervision

Le ou la responsable de la Villa YoYo a droit à une supervision externe, payée par l'employeur.



10. FINANCEMENT

Introduction

Il est essentiel qu'une Villa YoYo puisse reposer sur un solide financement. Un budget de financement sera établi annuellement en vue de l'ouverture et du fonctionnement d'une Villa YoYo, budget que l'association responsable subdivisera en deux périodes de six mois (dépenses et recettes). Cette même association élaborera également un budget d'investissement et son financement. Ces deux documents seront adressés au comité de l'Association Villa YoYo Suisse, qui se tient à disposition pour tout conseil ou soutien.

Les budgets sont indispensables pour être en mesure d'adresser une demande de subvention aux organisations partenaires ainsi qu'à d'autres fondations, entreprises et organisations.

De toute façon, les budgets semestriels servent à comparer les chiffres prévus et effectifs et à analyser les différences.

Si pendant l'année des changements importants interviennent, il convient d'adapter les budgets.

Budgets de fonctionnement

Le budget initial d'une Villa YoYo (1er exercice)

Avant le démarrage d'une nouvelle Villa YoYo, il faut établir un budget de fonctionnement. Celui-ci doit être transmis au comité Villa YoYo Suisse avec le reste du dossier de planification, pour être examiné et discuté.

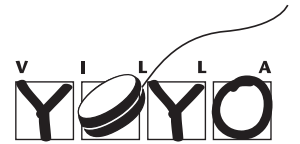
Budgets d'investissement

Période précédant l'ouverture d'une Villa YoYo

Avant de pouvoir lancer une Villa YoYo, il est nécessaire de prévoir un certain nombre d'investissements de base. Ceux-ci doivent figurer au budget d'investissement, de même que leur source de financement.

Ce budget doit être remis au comité Villa YoYo Suisse avec le reste du dossier de planification pour examen et discussion.

Les fonds, sous forme de versement unique, destinés au démarrage doivent figurer au budget d'investissement et non au budget de fonctionnement.



Une Villa YoYo en cours d'exercice

Durant l'exercice d'une Villa YoYo, il peut arriver que d'autres acquisitions s'avèrent nécessaires, au risque de dépasser le budget de fonctionnement normal. Ces achats doivent alors faire l'objet d'un nouveau budget d'investissement dont il convient de garantir le financement.

Comptes

L'association responsable tient une comptabilité à bouclage mensuel, et ouvre un compte bancaire ou CCP. Les justificatifs une fois rassemblés y sont annexés. Il faut travailler avec un livre de caisse (modèle en annexe).

Reporting et Controlling

Comme déjà décrit plus haut, il convient d'établir un bouclage semestriel et de le comparer au budget de fonctionnement prévu. Pour le budget d'investissement, cette comparaison s'effectue en fin d'année. Les écarts de +/- 5% ou de plus de 1000.- (valeur absolue) font l'objet d'une analyse, c'est-à-dire qu'il s'agit d'en expliquer l'origine. Le bouclage annuel doit être envoyé au mois de janvier (modèle en annexe).



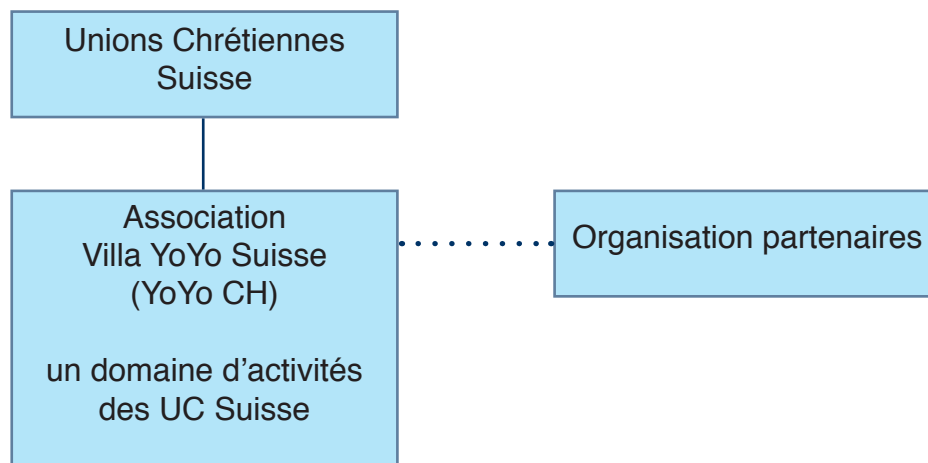
11. STRUCTURES

La structure de la Villa YoYo est constituée de deux niveaux : sur le plan suisse, l'association Villa YoYo Suisse (YoYo CH) et sur le plan local, l'association responsable Villa YoYo «X».

Association Villa YoYo Suisse (YoYo CH)

Au niveau suisse, le but est d'encourager la création d'offres de Villas YoYo au niveau local, de les soutenir et de les mettre en réseau.

Organigramme



Cahier des charges du comité

Le comité Villa YoYo Suisse assume les tâches suivantes :

Stratégie et développement

- Développement du concept Villa YoYo
- Relation avec les associations responsables des Villas
- Supervision du respect par les Villas YoYo locales du cadre défini dans le présent dossier
- Négociation des exceptions (variantes du concept d'exploitation tel que décrit dans ce dossier)
- Selon les besoins, offres de formation et d'échanges au niveau supra-régional et national à l'attention des associations responsables YoYo ainsi que des responsables et collaborateurs / collaboratrices des Villas YoYo

Réseau

- Relation avec les organismes partenaires
- Relation avec le comité des UC Suisses

Finances

- Fundraising sur le plan supra-régional et national
- Budget du comité Villa YoYo CH
- Comptes de l'Association Villa YoYo CH

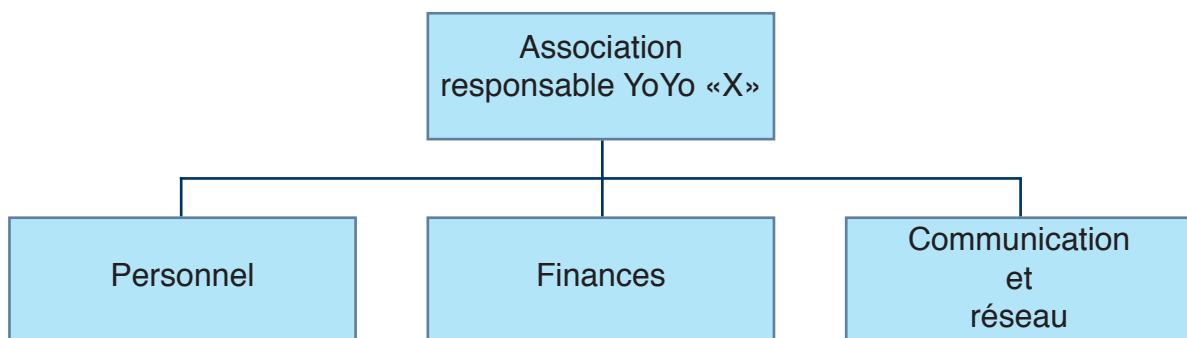
Communication

- Travail de relations publiques au niveau supra-régional et national

Association responsable Villa YoYo « X »

Au niveau local, une association responsable est nécessaire. Il peut s'agir d'une association déjà existante (par exemple l'association unioniste locale) ou bien d'une association nouvellement fondée à l'occasion de l'ouverture d'une Villa YoYo.

Organigramme



Cahier des charges de l'association responsable

Personnel

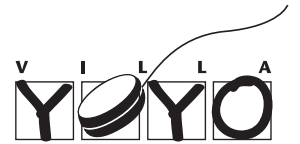
- Responsabilité du personnel (engagement, évaluation, supervision, formation continue, entretiens avec les collaborateurs / collaboratrices)
- Entretien d'embauche avec les nouveaux collaborateurs / nouvelles collaboratrices
- Etablissement et mise à jour du cahier des charges
- Visites à la Villa YoYo
- Répondant-e en ce qui concerne les questions pédagogiques
- Responsabilité de la récolte et du traitement des données statistiques

Finances

- Budget et comptabilité
- Toutes tâches relatives à la tenue des comptes
- Recherche de fonds sur le plan local
- Relation avec les sponsors
- Bien immobilier (maison, appartement, etc., en location)

Communication et réseau

- Relations avec les médias (contacts avec la presse...)
- Réseau de quartier (publicité, rencontres d'information)
- Relation avec les institutions locales et communales (secrétariat jeunesse, églises, écoles, jardins d'enfants, crèches, institutions spécialisées, centres de quartier, jardins Robinson, services sociaux, etc.)
- Relation avec le comité Villa YoYo Suisse
- Développement de Villas YoYo dans toute la Suisse



Collaboration entre le comité Villa YoYo CH et l'association responsable Villa YoYo «X»

La collaboration entre le comité Villa YoYo CH et l'association responsable Villa YoYo «X» est définie pour les deux partenaires dans le présent dossier ainsi que dans les statuts de l'association (en annexe). L'association responsable désigne une personne de contact et l'annonce au comité de l'association Villa YoYo CH.

Cette personne désignée par l'association responsable Villa YoYo «X» se doit d'informer le comité de l'association Villa YoYo CH par rapport aux éléments suivants :

- Budget et comptes
- Rapport d'activités
- Grandes manifestations tous publics – actions
- Toute publication dans les revues ou journaux (avant la parution !)

La personne de contact désignée par l'association responsable Villa YoYo «X» reçoit le procès verbal des séances du comité Villa YoYo CH pour information.

12. VILLA YOYO – UN DOMAINE D'ACTIVITÉS DES UNIONS CHRÉTIENNES SUISSES (UC SUISSES)

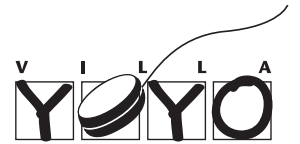
Unions de Saint Gall

Le projet Villa YoYo a été développé par les Unions de Saint Gall. Après une phase pilote, la première Villa YoYo s'est ouverte au printemps 1998.

Unions Chrétiennes Suisses (UC Suisses)

Le comité des UC Suisses a repris l'idée au niveau national en créant le groupe de coordination Villa YoYo Suisse.





Association Villa YoYo Suisse

L'Association Villa YoYo Suisse a été fondée le 10 décembre 2003, et constitue une pierre essentielle à l'édifice.

Ses buts sont d'élaborer un réseau de Villas YoYo dans le plus grand nombre de villes en Suisse, d'assurer un financement solide et à long terme et de s'engager pour que ce projet puisse devenir une institution reconnue dans les milieux spécialisés, politiques et tout public.

YoYo CH, un domaine d'activités des UC Suisses

Lors de l'assemblée des délégués du 23 octobre 2004, l'association Villa YoYo CH a été acceptée comme domaine d'activités des Unions Chrétiennes Suisses.

L'association Villa YoYo Suisse étant un domaine d'activités des Unions Chrétiennes Suisses et conformément aux consignes à ce sujet, le logo des UC Suisses doit se trouver sur toutes les publications (voir sous www.cevi.ch/erscheinungsbild), le texte s'intitule «Villa YoYo Schweiz – Villa YoYo Suisse».

Fondements des UC Suisses

Les Unions sont un mouvement chrétien d'enfants, jeunes, femmes et hommes et font partie des associations mondiales YWCA et YMCA. La foi chrétienne en est la base et y est vécue de différentes manières.

Foi

Par ses activités, le mouvement unioniste permet la vie communautaire.

Il favorise le développement des ressources, encourage la prise de responsabilités et vise l'épanouissement de la personnalité.

ESPÉRANCE

Les Unions mettent en relation des personnes et les soutiennent dans la réalisation de leurs idées. Elles favorisent une vie placée dans la foi en Dieu. Créateur d'un monde nouveau.

AMOUR



13. PARTENAIRES

Au niveau national

Les Unions Chrésiennes Suisses et la Fondation Pestalozzi ont collaboré au niveau national en ce qui concerne les Villas YoYo pendant deux ans (2002–2004).

Le comité Villa YoYo Suisse va solliciter la collaboration d'autres partenaires en vue de contrats ultérieurs.

Au niveau local

Les associations responsables ont la possibilité de collaborer avec des associations partenaires.

14. DÉVELOPPEMENT AU NIVEAU LOCAL

1998 Ouverture d'une Villa YoYo à Saint Gall

2002 Ouverture d'une Villa YoYo à Neuchâtel

2003 Ouverture d'une Villa YoYo Bâle

Ouverture d'une Villa YoYo à Versoix (GE)

2005 Ouverture d'une Villa YoYo à Zurich

Ouverture d'une Villa YoYo à Berne

Ouverture d'une Villa YoYo à Onex (GE)

2007 Fermeture de la Villa YoYo à Zurich pour cause de manque de demande

La Villa YoYo à Berne est reprise par une nouvelle association responsable et quitte l'association Villa YoYo Suisse

2008 Ouverture d'une Villa YoYo à Chavannes-près-Renens

Ouverture d'une Villa YoYo à Haggen (Saint Gall)

Ouverture d'une Villa YoYo à « Kleinbasel »



15. MARCHE À SUIVRE POUR METTRE SUR PIED UNE VILLA YOYO

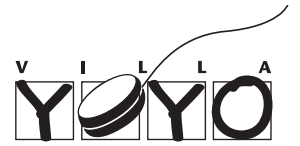
Schéma de lancement

1. Evaluer les besoins des quartiers choisis (structures sociales, nombre d'enfants, offres existantes, réseau de partenaires, heures d'ouverture)
2. Choisir ou constituer une association responsable
3. Prendre contact avec le comité Villa YoYo Suisse et proposer à ce comité une personne de contact
4. Elaborer les trois documents-clé suivants
 - un concept de fonctionnement (sur la base de ce dossier)
 - un budget d'investissement
 - un budget de fonctionnement

*Adresser ces trois documents au comité Villa YoYo Suisse
(le concept et le budget sont ensuite retournés à l'association
responsable pour la mise au point des détails)*

5. Se renseigner auprès du canton et respectivement de la commune sur la procédure relative à l'ordonnance sur la prise en charge d'enfants
6. Validation du concept de fonctionnement et du budget par le comité Villa YoYo Suisse
7. Adresser le concept de fonctionnement et le budget aux organisations partenaires
8. Chercher des collaborateurs/collaboratrices (employé-e-s et bénévoles)
 - Faire paraître des offres d'emploi
 - Signer un contrat de travail
 - Une fois le budget et le concept de fonctionnement validés, chercher des sponsors au niveau local
9. Chercher des sponsors au niveau local
10. Louer un local
 - Chercher un emplacement
 - Signer le contrat de location
 - Contracter les assurances nécessaires

11. Préparer l'accueil des enfants
 - Aménager la Villa YoYo
 - Inventaire des choses à rassembler
 - Publicité dans le quartier et la presse locale
12. Ouverture de la Villa YoYo (début du fonctionnement)
13. Fête d'inauguration
14. Déposer une demande d'adhésion à l'association Villa YoYo Suisse ; la Villa YoYo «X» peut alors être admise en tant que membre collectif (comme membre collectif, elle a le droit d'envoyer deux délégué-e-s à l'assemblée générale annuelle ; elle a l'obligation de payer la cotisation annuelle)



IX. LECTURES CONSEILLÉES

Ouvrages théoriques pour comprendre et approfondir une problématique sociale en lien avec les villas YoYo

Authier, J.-Y. ; Bacqué, M.-H. & Guérin-Pace, F. (Eds). (2006). Le quartier. Enjeux scientifiques, actions politiques et pratiques sociales. Paris: Editions La Découverte.

Debarbieux, E. (2006). Violence à l'école : un défi mondial ? Paris : Armand Colin.

Dubet, F. (2004). L'école des chances. Paris : Editions du Seuil.

Favre, D. (2007). Transformer la violence des élèves. — Cerveau, motivation et apprentissage. Paris Dunod.

Karsz, S. (Ed). (2004). L'exclusion, définir pour en finir. Paris Dunod.

Born, M. ; Deccache, A. ; Desmet, H. ; Humblet P. & Pourtois, J.-P. (Eds). (2006). Recomposer sa vie ailleurs – Recherche-action auprès des familles primo-arrivantes. Paris : L'Harmattan.

Meirieu, P. (Ed, présenté par). (2001). Johann Heinrich Pestalozzi. Que faire avec les enfants qui ne veulent pas de vous ? Editions PEMF.

Gaillard, B. (Ed). (2005). Les violences en milieu scolaire et éducatif – Connaître, prévenir, intervenir. Rennes : Presses universitaires de Rennes.

Jaeggi, J.-M. & Osiek, F. (2003). Familles, écoles, quartier – De la solitude au sens : échec ou réussite scolaire d'enfants de milieu populaire. Genève : SRED.

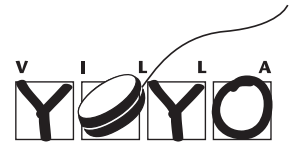
Ouvrages théoriques pour comprendre le développement de l'enfant et de l'adolescent

Cyrułnik, B. (20042). Les vilains petits Canards. Paris : Odile Jacob.

Dolto, F. (1985). La cause des enfants. Paris : Editions Robert Laffont.

Dolto, F. (1998). L'enfant dans la ville. Paris : Editions Gallimard.





Brazelton, T. B. & Greenspan, S. I. (2001). Ce dont chaque enfant a besoin. Ses sept besoins incontournables pour grandir, apprendre et s'épanouir ! Marabout 2004.

Singly, F. (2006). Les adonaissants. Paris : Armand Colin.

Nanchen, M. (2002). Ce qui fait grandir l'enfant. Saint-Maurice. Editions Saint-Augustin.

Ouvrages pour la pratique éducative

Blatier, C. (Ed). (2006). Prévenir la délinquance dès la petite enfance. Paris : L'Harmandattan.

Bonnet-Burgener, E. ; Brouze C. & Chardonnnes, E. (2007). Prévenir la violence des jeunes – L'alphabétisation émotionnelle : des outils concrets pour mieux communiquer. Lausanne : Edition Favre.

Deboutte, G. (1997). Comment en finir avec les persécutions à l'école ? Lyon : Editions Chronique sociale.

Fortin, J. (2001). Mieux vivre ensemble dès l'école maternelle. Paris : Hachette Livres.

Henri, J. P. (1995). Le temps libre des enfants. – Que faire dans votre commune ? Paris : Editions Milan.

Montessori, R. (2000). Educateurs sans frontières. Paris : Desclée de Brower.
(Renilde M. est la petite-fille de Maria Montessori)

Ott, L. (2004). Travailler avec les familles. Ramonville Saint-Agne : Editions Erès.

Pigeon, D. (2007). En découdre avec la violence – La médiation scolaire par les pairs. Genève : ies éditions.

Seldin, T. (2007). Eveiller, épanouir, encourager son enfant : La pédagogie Montessori à la maison. Paris : Nathan.



This, B. (2007). La maison verte : Créer des lieux d'accueils. Paris : Belin : Collection Naître, grandir, devenir.

Tisseron, S. (2000). Enfants sous influence – Les écrans rendent-ils les jeunes violents ? Paris : Armand Colin.

Ouvrages romancés

Boissard, J. (2007). Allez France ! Paris: Editions Robert Laffont.

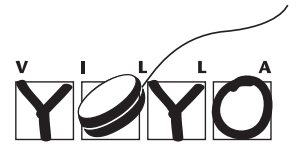
Kuroyanagi, T. (2006). Totto-Chan – La petite fille à la fenêtre. Paris: Presses de la Renaissance. (Edition originale en japonais 1981).

Annexes

Liste des annexes

- I. Douze points à observer concernant le savoir-être avec les enfants
- II. Règles de maison
- III. Formulaire de données statistiques
- IV. Information aux parents
- V. Cahiers des charges
- VI. Logos
- VII. Budgets
 - a) Budget de fonctionnement Villa YoYo «X» pour 200x
 - b) Budget d'investissement Villa YoYo «X» pour 200x
 - c) Livre des opérations au comptant (caisse et comptes)
 - d) Compte de fonctionnement Villa YoYo «X» pour 200x
 - e) compte d'investissement Villa YoYo «X» pour 200x
- VIII. Grille d'observation pour le Controlling
- IX. Lectures conseillées
- X. Adresses





I. Douze points à observer concernant le savoir-être avec les enfants

- Considère les enfants et toi-même comme des êtres autonomes et à part entière.
- Laisse l'enfant sentir ce qui est important à tes yeux : le choix des amis, un travail qui a du sens, être responsable de soi, de son prochain et de la nature, être conscient de l'importance de prendre soin de la nourriture, du matériel et des jeux.
- Apprends aux enfants ce qui compte beaucoup pour toi !
- N'entreprends quelque chose pour un enfant qu'avec son accord.
- Prends soin de la sécurité et du bien-être de tous les enfants. Cependant, donne à chaque enfant l'occasion de corriger son comportement de lui-même, ne l'apostrophe pas trop vite.
- Accueille l'amour et la confiance d'un enfant de la même façon que sa tristesse, sa peur, sa curiosité et son imagination.
- Essaie de comprendre la manière dont se comporte l'enfant, et encourage-le lorsqu'il est prêt à envisager des changements constructifs.
- Montre aux enfants que le monde vaut la peine d'être vécu et motive-les à respecter les valeurs de la vie.
- Pense que l'on ne voit bien qu'avec le cœur : les enfants sont le meilleur exemple.
- Sois conscient de ton rôle de modèle ! Ton approche envers les enfants leur ouvre de nouveaux horizons dans le domaine des relations humaines.
- Réponds aux questions de l'enfant, explique-lui les règles et respecte-les avec lui.
- Sois honnête face à toi-même et avec l'enfant.

II. Règles de maison

Règles de maison de la Villa YoYo de St-Gall

- Dans la villa YoYo, tous les enfants ont les mêmes droits.
- Quand tu arrives à la Villa YoYo, annonce-toi à une personne responsable, elle se réjouit de t'accueillir. Annonces également ton départ.
- Les locaux et les jeux sont à disposition de chaque enfant.
- Prend soin du matériel et des jeux ! Si quelque chose est cassé, dis-le à la personne responsable.
- Les jeux appartiennent à la Villa YoYo et y restent !
- Tout le monde participe aux rangements !
- En cas de dispute ou de mésentente, nous nous asseyons et cherchons ensemble une solution.
- Apporte tes idées à la Villa YoYo, nous en serons très heureux !
- Tes parents sont responsables que tu sois assuré.

III. Formulaire de données statistiques

Semaine: _____

Date				Heures d'ouverture		
Nombre d'enfants		Sexe		Tranches d'âge		National
Nouveaux enfants		Filles		Jardin d'enfants ou pas encore scolarisé		Suisse
Habités		Garçons		Ecole infantine		Autres nationalités
Total				Ecole primaire		

Semaine: _____

Date				Heures d'ouverture		
Nombre d'enfants		Sexe		Tranches d'âge		National
Nouveaux enfants		Filles		Jardin d'enfants ou pas encore scolarisé		Suisse
Habités		Garçons		Ecole enfantine		Autres nationalités
Total				Ecole primaire		

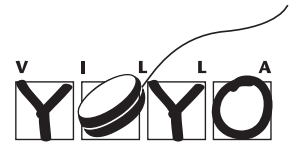
Information aux parents

Le texte ci-après est un exemple d'une information aux parents, la traduction française de l'information saint-galloise, en l'occurrence. Il doit être modifié en fonction de chaque Villa YoYo.

Il est recommandé de mettre à disposition des parents migrants une information rédigée dans leur langue (albanais, italien, portugais, serbo-croate, turc...)

Des exemples écrits dans ces langues peuvent être obtenus auprès du comité mais la collaboration d'une personne maîtrisant une de ces langues devrait être sollicitée afin de l'adapter à chaque Villa YoYo.





Chers parents

La Villa YoYo est une maison ouverte aux enfants du jardin d'enfants et de l'école primaire. Ici, les enfants ont la possibilité de rencontrer leurs camarades après l'école ou de s'en faire de nouveaux, de réaliser des activités créatrices de façon autonome ou avec un coup de pouce, de bénéficier d'une vie communautaire où ils peuvent trouver sécurité et bien-être. Différents espaces ainsi que le matériel pour faire diverses activités sont à leur disposition. Les enfants sont accompagnés et soutenus par une équipe d'adultes compétent-e-s.

Nous nous réjouissons que la Villa YoYo soit animée !

Adresse:	Villa YoYo, Florastr. 14 a, (Singenbergquartier) 9000 St.Gallen, Tél. 071 222 14 08	
Heures d'ouverture:	Mardi	15.00 – 18.00
	Mercredi	14.00 – 17.00
	Jeudi	15.00 – 18.00
	Vendredi	15.00 – 18.00
	Samedi	09.00 – 12.00
Association responsable:	CVJM St. Gallen (Christlicher Verein Junger Menschen) (UCJG de St-Gall (Unions Chrétiennes de Jeunes Gens)	
Assurance:	Votre enfant a-t-il une assurance-accident et une assurance responsabilité civile ? Nous vous rendons attentifs au fait que la Villa YoYo décline toute responsabilité à ce sujet.	
Renseignements:	CVJM Villa YoYo, bureau, Florastr. 14a 9000 St. Gallen, Tél. 071 222 11 22 Avec nos meilleures salutations L'équipe de la Villa YoYo	

IV. CAHIERS DES CHARGES

Les cahiers des charges des Villas YoYo genevoises sont mentionnés ici à titre d'exemple.

1er exemple :

Cahier des charges : responsable d'une Villa YoYo (50%)

mois,année

Dénomination de la fonction: ***responsable d'une Villa YoYo***

Dépendance hiérarchique: ***directrice du secteur Jeunesse***

Mission :

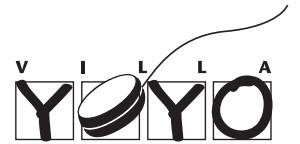
Développer un espace d'accueil parascolaire pour des enfants de 4 à 12 ans en offrant un lieu privilégiant la sécurité, le respect, la socialisation, l'écoute et la créativité. Promouvoir les valeurs du mouvement des Unions Chrétiennes.

Tâches et responsabilités :

ACCUEIL ET PRÉSENCE

- Assurer une présence lors des heures d'ouverture
- Etre disponible et à l'écoute des enfants
- Créer un climat de confiance et une ambiance positive, prévenir la violence
- Etre responsable de ce qui se passe à l'intérieur de la Villa YoYo
- Veiller au respect des règles et manifester son autorité par des moyens appropriés





ANIMATION

- Développer et mettre en place des projets d'animations et de formation
- Développer le soutien scolaire
- Faire la synthèse des animations entreprises et les évaluer
- Veiller à l'application du règlement. Si nécessaire adapter le règlement
- Mettre en place des processus participatifs qui intègrent les enfants et les responsabilisent
- Maintenir un lieu « sûr » pour les enfants (sans violences, sans drogues, etc.)

ADMINISTRATION

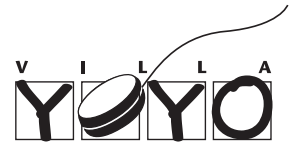
- Déléguer et superviser le bon fonctionnement de l'administration
- Statistiques de fréquentation
- Petite comptabilité (fournitures et services)
- Rapport mensuel
- Cahier de bord

ENTRETIEN

- Veiller à la propreté des lieux et communiquer tout problème particulier au personnel d'entretien
- Veiller à ce que la salle soit en état pour accueillir les enfants
- Veiller à la décoration des lieux

RELATION EXTERNES

- Faire connaître, représenter la Villa YoYo, être responsable de la promotion et du marketing
- Organiser le travail en réseau : lien avec le quartier, les services sociaux, les écoles et autres
- Participer aux réunions des travailleurs sociaux/travailleuses sociales du quartier
- Participer à des animations locales (il peut être demandé d'accompagner les représentant-e-s des UCG pour des réunions officielles)



GESTION DE L'EQUIPE

- Coordonner les autres membres de l'équipe du personnel (bénévoles, civilistes, stagiaires et professionnel-le-s) dans leurs tâches et leur offre son appui si nécessaire
- Mettre sur pied un colloque d'équipe hebdomadaire et l'anime
- Planifier et coordonner les présences, informer la direction des éventuelles absences et transmettre les horaires chaque mois
- Participer aux entretiens d'engagement et d'évaluation avec la direction
- Superviser les collaborateurs dans l'exécution de leurs tâches
- Evaluer les besoins en formation du personnel

ORGANISATION INTERNE ET DIVERS UCG

- Participer à la Commission « Villa YoYo»
- Organiser et animer le groupe de soutien
- Participer aux formations, colloques, retraite annuelle, sur demande de la direction
- Participer à divers projets (dans la mesure du temps disponible)
- Rédiger le rapport d'activité annuel de la Villa YoYo

Date d'entrée en vigueur : **jour/mois/année**

Signatures



2e exemple :

Cahier des charges : responsable adjoint-e d'une Villa YoYo

mois/année

Dénomination de la fonction: ***responsable d'activité adjoint(e) Villa YoYo «X»***

Dépendance hiérarchique: ***directrice du secteur Jeunesse***

Mission :

Développer un espace d'accueil parascolaire pour des enfants de 4 à 12 ans en offrant un lieu privilégiant la sécurité, le respect, la socialisation, l'écoute et la créativité. Promouvoir les valeurs du mouvement des Unions Chrétiennes.

Tâches et responsabilités :

ACCUEIL ET PRÉSENCE

- Assurer une présence lors des heures d'ouverture
- Etre disponible et à l'écoute des enfants
- Créer un climat de confiance et une ambiance positive, prévenir la violence
- Veiller au respect des règles et manifester son autorité par des moyens appropriés

ANIMATION

- Développer et mettre en place des animations
- Assurer le soutien scolaire sur demande de la / du responsable
- Faire la synthèse des animations entreprises et les évaluer
- Veiller à l'application du règlement
- Mettre en place des processus participatifs qui intègrent les enfants et les responsabilisent
- Maintenir un lieu «sûr» pour les enfants (sans violences, sans drogues, etc.)



ADMINISTRATION

- **Administration**
 - Statistiques de fréquentation
 - Petite comptabilité (fournitures et services)
 - Cahier de bord

ENTRETIEN

- Veiller à la propreté des lieux et communiquer tout problème particulier au personnel d'entretien
- Veiller à ce que la salle soit en état pour accueillir les enfants
- Veiller à la décoration des lieux

RELATION EXTERNES

- Faire connaître la Villa YoYo
- Participer sur demande de la / du responsable aux réunions des travailleurs sociaux/travailleuses sociales du quartier
- Participer à des animations locales : fêtes de quartier, promotions, spectacles d'école, etc.

GESTION DE L'EQUIPE

- Remplacer le / la responsable de la Villa YoYo
 - Coordonner les autres membres de l'équipe du personnel (bénévoles, civilistes, stagiaires et professionnel-le-s) dans leurs tâches et leur offrir un appui si nécessaire
 - Animer le colloque d'équipe hebdomadaire
 - Planifier et coordonner les présences, informer la direction des éventuelles absences
 - Superviser les collaborateurs dans l'exécution de leurs tâches



ORGANISATION INTERNE ET DIVERS UCG

- Participer à l'Assemblée générale des Unions Chrésiennes de Genève
- Participer aux formations, commissions sur demande de la direction
- Participer à divers projets (dans la mesure du temps disponible)

Date d'entrée en vigueur : **jour/mois/année**

Signatures

3e exemple :

Cahier des charges : moniteur / monitrice

Secteur d'activité : Villa YoYo

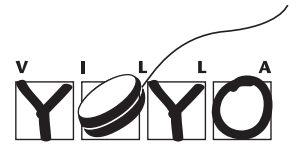
mois /année

Dénomination de la fonction: ***moniteur / monitrice***

Dépendance hiérarchique: ***direction du secteur Jeunesse***

Mission :

Accompagner dans leurs activités des enfants de 4 à 12 ans en privilégiant la sécurité, le respect, la socialisation, l'écoute et la créativité.



Tâches et responsabilités :

ACCUEIL ET PRÉSENCE

- Assurer une présence lors des heures d'ouverture
- Être disponible et à l'écoute des enfants
- Créer un climat de confiance et une ambiance positive, prévenir la violence
- Veiller au respect des règles et manifester son autorité par des moyens appropriés

ANIMATION

- Développer et mettre en place des animations
- Assurer le soutien scolaire sur demande de la / du responsable
- Faire la synthèse des animations entreprises et les évaluer
- Veiller à l'application du règlement
- Mettre en place des processus participatifs qui intègrent les enfants et les responsabilisent
- Maintenir un lieu «sûr» pour les enfants (sans violence, sans drogues, etc.)

ADMINISTRATION

- Tenir à jour la liste des présences
- Autres (caisse, statistiques) sur demande du / de la responsable

ENTRETIEN

- Veiller à la propreté des lieux, aider pour le nettoyage et communiquer tout problème particulier au / à la responsable
- Veiller à ce que la salle soit en état pour accueillir les enfants
- Veiller à la décoration des lieux

RELATIONS EXTERNES

- Faire connaître la Villa YoYo
- Participer à des animations locales : fêtes de quartier, promotions, spectacles d'école, etc.



ORGANISATION INTERNE ET DIVERS UCG

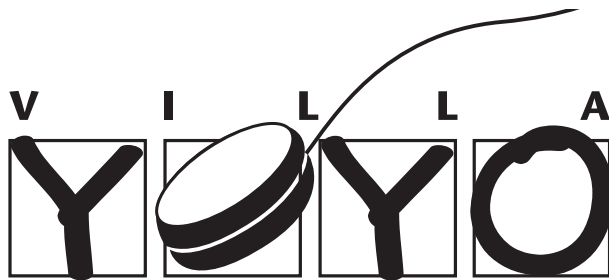
- Participer aux formations, commissions sur demande de la direction
- Participer à divers projets (dans la mesure du temps disponible)

Date d'entrée en vigueur : *jour / mois / année*

Signatures

VI. LOGOS: MODÈLES À COPIER

a) Villa YoYo



b) Unions Chrétiennes Suisses



Les fichiers informatiques peuvent être demandés au comité de l'association Villa YoYo Suisse.

VII. BUDGETS

a) Budget de fonctionnement de la Villa YoYo «X» pour 200x

Indication	Budget janvier – juin en CHF	Budget juillet -décembre en CHF	Budget pour l'année entière en CHF
Dépenses			
Salaires du personnel fixe			
Indemnités des stagiaires			
Indemnités du personnel placé par l'Etat			
Indemnités des bénévoles			
Formation continue			
Autres charges de personnel			
Loyer			
Charges			
Entretien des locaux			
Entretien mobilier			
Assurances			
Marketing			
Publicité			
Recherche de fonds			
Administration en général			
Affranchissement, téléphone, photocopies			
Matériel de bureau			
Littérature spécialisée			
Abonnements			
Autres			
Total dépenses			
Produits			
Salaires personnel placé par l'Etat			
Dons de fondations			
Subventions collectivités publiques			
Autres sponsoring			
Campagne de recherches de fonds			
Autres contributions			
Dons en nature			
Bénévoles			
Loyer			
Autres			
Autres			
yTotal produits			
Produits/pertes			

b) Budget d'investissement de la Villa YoYo «X» pour 200x

Indication	pour l'année entière en CHF
<p>Investissement</p> <p>Mobilier</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aménagement atelier de bois 2. Aménagement espaces de jeux 3. Aménagement salle permettant de danser, etc. 4. Aménagement bureau 5. Espace de rangement (réduit) 6. Etc. <p>Jeux, jouets, etc.</p> <p>Tables, chaises</p> <p>Aménagement de la cuisine</p> <p>Appareils électroniques (chaîne hi-fi, etc.)</p> <p>Aménagement du tri et de l'évacuation des déchets</p> <p>Espace extérieurs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. équipement 2. aménagement de l'espace (terrasse, jardin, etc.) <p>Autres</p>	
Total investissement	
<p>Financement</p> <p>Campagne de financement</p> <p>Dons en nature</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unions Chrétiennes locales 2. Loyer 3. Mobilier, jouets, etc. 4. Autres <p>Autres</p>	
Total financement	
Produits/pertes	

e) Compte d'investissement Villa YoYo «X» pour 200x

Indication	Budget année entière CHF	Compte année entière CHF	Ecart année entière	
			CHF	%
Investissement	•			
Mobilier				
1. Aménagement atelier de bois				
2. Aménagement espaces de jeux				
3. Aménagement salle permettant de danser, etc.				
4. Aménagement bureau				
5. Espace de rangement (réduit)				
6. Etc.				
Jeux, jouets, etc.				
Tables, chaises				
Aménagement de la cuisine				
Appareils électroniques (chaîne hi-fi, etc.)				
Aménagement du tri et de l'évacuation des déchets				
Espaces extérieurs				
1. équipement				
2. aménagement de l'espace (terrasse, jardin, etc.)				
Autres				
Total Investissement				
Financement				
Campagne de financement				
Dons en nature				
1. Unions Chrétiennes locales				
2. Loyer				
3. Mobilier, jouets, etc.				
4. Autres				
Autres				
Total financement				
Produits / pertes				

VIII. GRILLE D'OBSERVATION POUR LE CONTROLLING

But: Noter les observations concernant le fonctionnement de la Villa YoYo et de la qualité du travail des employé-e-s de la manière la plus objective et transparente possible

Domaines d'observation:

- atmosphère, première impression
- fidélité au concept (décrit dans ce dossier)
- travail pédagogique avec les enfants
- collaboration avec les moniteurs/monitrices et/ou encadrement des employé-e-s

Mot-clé	Opérialisation	Notes
1. Atmosphère		
atmosphère, première impression		



2. Fidélité au concept

attention focalisée sur les forces des enfants	encouragement, soutien	
esprit d'initiative, créativité	retenu, tolérance, offre variée pour tous les âges est à disposition	
responsabilité, respect mutuel	encouragement, est modèle	
gestion de la dynamique de groupe, groupes filles/garçons, groupes ethniques, groupes d'âges, dominance/soumission, rôles	prise de conscience des problèmes, agit en douceur, encourage la pensée indépendante, pas d'idéologie, maîtrise la prévention des conflits	
idée de communauté	encourage les idées des enfants, n'impose pas de programmes	
règles de maison	donnent assez d'information, les règles sont respectées	

3. Travail avec les enfants

travail avec les enfants	considère chaque enfant comme une personne autonome	
responsabilité	permet de prendre des responsabilités en adéquation avec les compétences des enfants	
charisme	présent-e, fort-e, juste, sûre d'elle/de lui	



4. Travail avec les collaborateur/-rice/s

climat de travail	donne des responsabilités selon les forces des collaborateurs/ collaboratrices, arrive à motiver	
domaines de compétences	tout est clair	
résolution de conflits	critique constructive	
autocritique et réflexion	discussion avec les collaborateur/-trice/s	



IX. LECTURES CONSEILLÉES

Ouvrages théoriques pour comprendre et approfondir une problématique sociale en lien avec les villas YoYo

Authier, J.-Y. ; Bacqué, M.-H. & Guérin-Pace, F. (Eds). (2006). Le quartier. Enjeux scientifiques, actions politiques et pratiques sociales. Paris: Editions La Découverte.

Debarbieux, E. (2006). Violence à l'école : un défi mondial ? Paris : Armand Colin.

Dubet, F. (2004). L'école des chances. Paris : Editions du Seuil.

Favre, D. (2007). Transformer la violence des élèves. — Cerveau, motivation et apprentissage. Paris Dunod.

Karsz, S. (Ed). (2004). L'exclusion, définir pour en finir. Paris Dunod.

Born, M. ; Deccache, A. ; Desmet, H. ; Humblet P. & Pourtois, J.-P. (Eds). (2006). Recomposer sa vie ailleurs – Recherche-action auprès des familles primo-arrivantes. Paris : L'Harmattan.

Meirieu, P. (Ed, présenté par). (2001). Johann Heinrich Pestalozzi. Que faire avec les enfants qui ne veulent pas de vous ? Editions PEMF.

Gaillard, B. (Ed). (2005). Les violences en milieu scolaire et éducatif – Connaître, prévenir, intervenir. Rennes : Presses universitaires de Rennes.

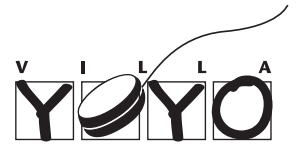
Jaeggi, J.-M. & Osiek, F. (2003). Familles, écoles, quartier – De la solitude au sens : échec ou réussite scolaire d'enfants de milieu populaire. Genève : SRED.

Ouvrages théoriques pour comprendre le développement de l'enfant et de l'adolescent

Cyrułnik, B. (2004). Les vilains petits Canards. Paris : Odile Jacob.

Dolto, F. (1985). La cause des enfants. Paris : Editions Robert Laffont.





Dolto, F. (1998). L'enfant dans la ville. Paris : Editions Gallimard.

Brazelton, T. B. & Greenspan, S. I. (2001). Ce dont chaque enfant a besoin. Ses sept besoins incontournables pour grandir, apprendre et s'épanouir ! Marabout 2004.

Singly, F. (2006). Les adonaissants. Paris : Armand Colin.

Nanchen, M. (2002). Ce qui fait grandir l'enfant. Saint-Maurice. Editions Saint-Augustin.

Ouvrages pour la pratique éducative

Blatier, C. (Ed). (2006). Prévenir la délinquance dès la petite enfance. Paris : L'Harmattan.

Bonnet-Burgener, E. ; Brouze C. & Chardonnnes, E. (2007). Prévenir la violence des jeunes – L'alphabétisation émotionnelle : des outils concrets pour mieux communiquer. Lausanne : Edition Favre.

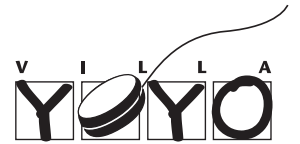
Deboutte, G. (1997). Comment en finir avec les persécutions à l'école ? Lyon : Editions Chronique sociale.

Fortin, J. (2001). Mieux vivre ensemble dès l'école maternelle. Paris : Hachette Livres.

Henri, J. P. (1995). Le temps libre des enfants. – Que faire dans votre commune ? Paris : Editions Milan.

Montessori, R. (2000). Educateurs sans frontières. Paris : Desclée de Brower.
(Renilde M. est la petite-fille de Maria Montessori)





Ott, L. (2004). Travailler avec les familles. Ramonville Saint-Agne : Editions Erès.

Pigeon, D. (2007). En découdre avec la violence – La médiation scolaire par les pairs. Genève : ies éditions.

Seldin, T. (2007). Eveiller, épanouir, encourager son enfant : La pédagogie Montessori à la maison. Paris : Nathan.

This, B. (2007). La maison verte : Créer des lieux d'accueils. Paris : Belin : Collection Naître, grandir, devenir.

Tisseron, S. (2000). Enfants sous influence – Les écrans rendent-ils les jeunes violents ? Paris : Armand Colin.

Ouvrages romancés

Boissard, J. (2007). Allez France ! Paris: Editions Robert Laffont.

Kuroyanagi, T. (2006). Totto-Chan – La petite fille à la fenêtre. Paris: Presses de la Renaissance. (Edition originale en japonais 1981).

X. Adresses

Site internet : www.villayoyo.ch

Comité Villa YoYo Suisse : info@villayoyo.ch

Cevi Schweiz (UC Suisse)

Zentralsekretariat (Secrétariat central)

Cevi Schweiz
Sihlstr. 33, Postfach
8021 Zürich
Tél. 044 213 20 40
www.cevi.ch